

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية
القسم : علوم الحاسوب
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عباس نوح سليمان الموسوي
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : جامعة الكوفة / كلية التربية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					عباس نوح سليمان الموسوي
البريد الالكتروني					abbasn.sulaiman@uokufa.edu.iq
اسم المادة					علم النفس التربوي
مقرر الفصل					سنوي وزاري
اهداف المادة					إكساب الطلبة / مفهوم علم النفس , علم النفس التربوي / مبادئ التعليم - التعلم
التفاصيل الأساسية للمادة					تعريف ومدارس وطرق البحث في علم النفس, العمليات المعرفية , والدافعية , والتعلم وشروطه ونظرياته , التغذية الراجعة , انتقال اثر التدريب
الكتب المنهجية					علم النفس التربوي ومفاهيم ومبادئ , إعداد وتأليف المحاضر
المصادر الخارجية					- ابوجادو, صالح محمد علي (2003) : علم النفس التربوي , ط3 , دار المسيرة , عمان. - الازيرجاوي , فاضل محسن (1991) : أسس علم النفس التربوي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل . - Snowman,J. & Biehler, R. (2003) : Psychology Applied to Teaching , Tenth Edition, Houghton Mifflin Company, Boston, U. S. A.
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي
معلومات اضافية					مختبر
					الامتحانات
					المشروع
					الامتحان النهائي
					مثلاً 40%
					/
					مثلاً 10%
					-
					مثلاً 50%

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية
القسم : علوم الحاسوب
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عباس نوح سليمان الموسوي
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : جامعة الكوفة / كلية التربية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9 / 25 – 21	مفردات المادة والمصادر المعتمدة مع إيضاحات		
2	10 / 2 - 9 / 28	أهمية دراسة علم النفس – التطور التاريخي		
3	10 / 9 – 5	تعريف علم النفس – تعريف العلم – خطوات حل المشكلة		
4	10 / 16 - 12	مدارس علم النفس		
5	10 / 23 - 19	مدارس علم النفس		
6	10 / 30 - 26	ميادين علم النفس		
7	11 / 6 – 2	السلوك – تعريفه – خصائصه – أنواعه		
8	11 / 13 – 9	الطرق العلمية لدراسة السلوك		
9	11 / 20 – 16	علم النفس التربوي – تعريفه – نبذة تاريخية مختصرة – أهميته		
10	11 / 27 – 23	الدافعية في التعلم – أهميته – أنواعه		
11	12 / 4 - 11 / 30	الوظائف التعليمية للدافعية / الوظيفة الاستثنائية		
12	12 / 11 – 7	الوظائف (التوقعية – الباعثة – التهذيبية)		
13	12 / 18 – 14	نظرية ماسلو في الدافعية		
14	12 / 25 – 21	العمليات المعرفية		
15	1 / 1 – 12 / 28	الإحساس - الانتباه – الإدراك		
16	1 / 8 - 1 / 4	العلاقة ما بين الإحساس والانتباه والإدراك		
عطلة نصف السنة				
17	2 / 19 – 15	الذاكرة		
18	2 / 26 – 22	أنماط الذاكرة (الحسية – القصيرة المدى – الطويلة المدى)		
19	3 / 5 – 1	استراتيجيات تقوية الذاكرة		
20	3 / 12 – 8	النسيان		
21	3 / 19 – 15	التفكير – أهميته		
22	3 / 26 – 22	مستويات التفكير (مهارات التفكير الدنيا)		
23	4 / 2 – 3 / 29	التفكير – الناقد – الإبداعي – فوق المعرفي		
24	4 / 9 – 5	انتقال أثر التعلم – التغذية المرتدة		
25	4 / 16 – 12	التعلم – تعريفه – شروط التعلم		
26	4 / 23 – 19	نظريات التعلم / نظرية بافلوف		
27	4 / 30 – 26	نظرية ثورندايك / نظرية سكنر / نظرية كهلر		
28	5 / 7 – 3	المفهوم – تعريفه – أنواعه – طرق تعلم المفهوم		
29	5 / 14 – 10	نظرية (بياجيه – كانيه)		
30	5 / 21 – 17	نظرية (اوزوبل – برونر)		
31	5 / 28 – 24	الفروق الفردية		
32				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :