

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة  
الكلية : التربية  
القسم : علوم الحاسوب  
المرحلة : الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: د.فاضل محسن الميالي  
اللقب العلمي : استاذ مساعد  
المؤهل العلمي : دكتوراه  
مكان العمل : جامعة الكوفة / كلية التربية

## جدول الدروس الأسبوعي

د.فاضل محسن يوسف الميالي					الاسم
fadhilm.almayali@uokufa.edu.iq					البريد الالكتروني
الإرشاد التربوي والنفسي					اسم المادة
سنوي وزارتي					مقرر الفصل
إكساب الطلبة / مفهوم الإرشاد التربوي ، وأهدافه ، ومبادئه ، وأأسسه ، وطرقه ، والنظريات التي يستند إليها ، ومضامينه وإجراءات تطبيقه في المواقف التعليمية في المدارس					أهداف المادة
تعريف ومدارس وطرق البحث في علم النفس، العمليات المعرفية، والدافعية، والتعلم وشروطه ونظرياته					التفاصيل الأساسية للمادة
الطريحي ، فاهم حسين ؛ وحسين ربيع حمادي الإرشاد التربوي والنفسي					الكتب المنهجية
1. داود، عزيز حنا ؛ ناظم هاشم العبيدي (1990)، علم نفس الشخصية ، جامعة بغداد. 2. كمال ، علي (1983)، النفس أمراضها ،انفعالاتها وعلاجها					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%50	-	%10	/	%40	
					معلومات اضافية



## جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	21 - 25 / 9	الفصل الأول: معنى الإرشاد التربوي.		
2	28 / 9 - 2 / 10	نشأة وتطور الإرشاد ومفاهيمه .		
3	5 - 9 / 10	مبررات الإرشاد وأهدافه.		
4	12 - 16 / 10	مبادئ الإرشاد والتوجيه ، العلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى .		
5	19 - 23 / 10	مجالات الإرشاد ، الطرق الإرشادية ( الإرشاد الفردي ، الإرشاد الجمعي ) .		
6	26 - 30 / 10	الفصل الثاني : أسس الإرشاد : الفلسفية ، النفسية .		
7	2 - 6 / 11	أسس الإرشاد : الاجتماعية ، الخلقية ، الدينية .		
8	9 - 13 / 11	الفصل الثالث : نظريات الإرشاد : نظريات التحليل النفسي		
9	16 - 20 / 11	نظريات التحليل النفسي ،		
10	23 - 27 / 11	الميكانيزمات الدفاعية (الأساليب الدفاعية) : منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع وأنواعها ( التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الإسقاط ، التبرير ، الكبت ، القمع ، التسامي )		
11	30 / 11 - 4 / 12	النظريات السلوكية		
12	7 - 11 / 12	الفصل الرابع : النظريات السلوكية ، النظريات المعرفية		
13	14 - 18 / 12	النظريات المعرفية ، النظريات الإنسانية		
14	21 - 25 / 12	النظريات الإنسانية ، النظريات الوجودية		
15	28 / 12 - 1 / 1	امتحان		
عطلة نصف السنة				
17	15 - 19 / 2	الفصل الخامس : المعلومات اللازمة للإرشاد : أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات .		
18	22 - 26 / 2	وسائل جمع المعلومات :السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية .		
19	1 - 5 / 3	الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة .		
20	8 - 12 / 3	الفصل السادس : الإرشاد والتوجيه في المدرسة : المدرس المرشد ، وظائفه وإعداده ، المرشد التربوي ، وظائفه وإعداده .		
21	15 - 19 / 3	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد ، الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة .		
22	22 - 26 / 3	الفصل السابع : المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي :		
23	29 / 3 - 2 / 4	الأزمات النفسية : معنى الأزمة ، أسباب الأزمة النفسية ، الإحباط.		
24	5 - 9 / 4	الأزمات النفسية		
25	12 - 16 / 4	الاضطرابات النفسية ، الأعراض المرضية		
26	19 - 23 / 4	الفصل الثامن : التوافق ، معناه ، طبيعته ، أنواعه		

		خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما .	4 / 30 – 26	27
		الفصل التاسع :تكامـل الشخصية ،	5 / 7 – 3	28
		مفهوم الصحة النفسية ، علاقتها ، أهدافها ، أهميتها .	5 / 14 – 10	29
		معايير الشخصية السوية واللاسوية ، الشخص السوي واللاسوي	5 / 21 – 17	30
		امتحان	5 / 28 – 24	31

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :