

قارعة ايروم ج
يمل علنك حبل ايل لم عمل ل عتلا قرازو
يمل عمل يوق تلاف ارفار شالا زاغ

ةفوكلا :ةعماجل
ةي برتلا ةيل لكل
بوس احل امول عمس قلا
ةعبارلا :ةل حرمل
يوس و مئنا م يلس حو بلا ع: يثال ثل ل رض احمل امسا
دعاس فئاتسا يمل علنك قلا
ري ت س ج ام يمل علنك له و م
ةفوكلا ةعق قلا برتلا ةيل كل : لم علنك م

وزارة التعليم
والبحث
Higher Education & Scientific Research

ي عوبسا اس و ردلا ل و دج

مسالا	يوس و مئنا م يلس حو نسا بع				
ينورت كل اليل ربلا	abbasn.sulaiman@uokufa.edu.iq				
ةدام امسا	م يوق تلاف ل ايل قلا				
لص فل اررقم	ي رازوي ونسا				
ةداملا فاده	ي صحتل اار اب تخ لم ي مص تو دادعا تاراه م يوق تلاف ل ايل قلا موه ف تقبل طلب اس ك ةي عوض و م قلا قلا				
ةدام لقي سا سل ي ل ه ص اف ت لا	تار اب تخ ل لن ال ن و ف ي ن ص ر ق ي د ي ل ق ت ا ر اب تخ ال اع او ن م ا يوق تلاف ل ايل قلا ف ي ر ع ت ةي م ي ل ع ت لا ف ا د ه ال ا ق ي ع و ض و م ل ا				
ةي ج ه ن م ل ه ت كل ا	ة عم ق ي سا فن ل ا ي ا ق م ل ت و ا ر اب تخ ال ا : (1981) ن و ر خ ل و ي ل ج ل ب ع ي ع ب و ز ل ا - ل ص و م ل ا م و ل ع ل ي ف ي ي ا ق م ل ت و ا ر اب تخ ال ا . (2002) دارم دم ح ا ل ص و ي ل ع ن ي م ل ا م ي ل س - ق ر ه ا ق ل ا ب ي د ح ل ه ا ت ك ل ر ق ي و ب ر ت ق ل و س فن ل ا				
ةي ج ر ا خ ل ل د ا ص م ل ا	- Ebel, R. L. (1972). Essentials of Educational Measurement , N.J, Engle wood cliffs, Inc. - Nunnally, C. (1981): Psychometric Theory , 2nd ed. New Delhi, Tata Mc Grown-Hill Publishing Company				
لص فل تار ي د ق ت	يس ار دل لص فل ا	ر ب ت خ م ل ا	ي م و ي ل ه ت ا ن ا ح ت م ل ا	ع و ر ش م ل ا	ي ئ ا ه ن ل ل ا ح ت م ل ا
	40% ال ث م	/	10% ال ث م	-	50% ال ث م
ةي ف ا ض ا ت ا م و ل ع م					

قارعة ايروم ج
يمل علنك حبل ايل لم عمل ل عتلا قرازو
يمل عمل يوق تلاف ارفار شالا زاغ

ةفوكلا :ةعماجل
ةي برتلا ةيل لكل
بوس احل امول عمس قلا
ةعبارلا :ةل حرمل
يوس و مئنا م يلس حو بلا ع: يثال ثل ل رض احمل امسا
دعاس فئاتسا يمل علنك قلا
ري ت س ج ام يمل علنك له و م
ةي برتلا ةيل كل ةفوكلا ةعماجل : لم علنك م

وزارة التعليم
والبحث
Higher Education & Scientific Research

ي عوبس ال اس وردل ا لودج

س ال ا عوب	خيرات ا	ةي رظنل ا ةدامل ا	ي مل عل ا ةدامل ا	تاظح ال مل ا
1	21 – 25 / 9	تا حاضر هيداقت تودمت عمل ل داص مل ا عم ةدامل لت ادر فم		
2	28 / 9 - 2 / 10	هروطنجي و بربرت ليل ا ي ق ل ل ن اشن		
3	5 – 9 / 10	هت ي مه اس ا ي ق ل ل طص م بوص ق مل ا		
4	12 - 16 / 10	س ا ي ق ل ل ا ي و ت س ه ي و ب ر ت ل ل ا ي ق ل ل ط س ا ي ا ص خ		
5	19 - 23 / 10	ي و ب ر ت ل ل ا ر ا ر ق ل ل ي و ق ت ل ل و ا ي ق ل ل ا ر و د - ه ع ا و ر ن ي و ق ت ل ل ي ن عم		
6	26 - 30 / 10	ةي د ي ل ق ت ل ل ي ص ح ت ت ا ر ا ب ت خ ا ل ا ب ت خ ا ل ل و ا ي ق ل ل ا ي ق ر ف ل ا		
7	2 – 6 / 11	ض م ل خ ت ل ا ق ر ق ل ل ب ل س ل و ا ن ت ل ل ي ص ح ت ت ا ر ا ب ت خ ا ل ا ي م ه ا ةي ب ل س ل و ا ن ت ل ا		
8	9 – 13 / 11	اه ف ي ن ص ت س س ا و ا ه ع ا و ق ي د ي ل ق ت ل ل ي ص ح ت ت ا ر ا ب ت خ ا ل ا ي س ا		
9	16 – 20 / 11	اه ف ي ن ص ت - ةي م ه ا - س ن ع ي و ب ر ت ل ا ف ا د ه ا ل ا		
10	23 – 27 / 11	ي ف ر ع م ل ا ل ا ج م ل ي ل ع ت ل ا ف ا د ه ا ل ا ت ا ل ا ج م		
11	30 / 11 - 4 / 12	ي ن ا د ج و ل ا ل ا ج م ل ا		
12	7 – 11 / 12	ي ك ر ح س ف ن ل ا ل ا ج م ل ا		
13	14 – 18 / 12	د ي ج ل ل ي ل ع ت ل ا ف د ه ل غ ا ي ص ط و ر ش		
14	21 – 25 / 12	ةي ع و ض و ق ل ل ي ص ح ت ت ا ر ا ب ت خ ا ل ا		
15	28 / 12 – 1 / 1	ر ا ي ع م ل ا ي ع ج ر م ي ع و ض و ق ل ل ي ص ح ت ت ا ر ا ب ت خ ا د ا د ع ا ت ا و ط خ		
16	4 / 1 - 8 / 1			
ةن س ل ف ص ن ةل ط ع				
17	15 – 19 / 2	ةي ر ا ب ت خ ا ل ا ط ر ا خ ل ت ا ف ص ا و م ل ا ل و د ج		
18	22 – 26 / 2	ة ج و ا ز م ا ق ل ل ا س ن ا ي ل ي د ب ن ا ب ت خ ا ل ا ي س ا		
19	1 – 5 / 3	ة ر ي ص ق ل ل ا ب ا ج ا ق ل ل ا س ل ي ت ر ت ل ا ة ن ا ع ل ل ا ي س ا		
20	8 – 12 / 3	د د ع ت م ن ا ي ت خ ا ل ا ق ل ل ا ي و ي ر ا ي س ف ت ل ل ا ي س ا ل ا		
21	15 – 19 / 3	ك ح م ل ا ي ع م ل ي ص ح ت ت ا ر ا ب ت خ ا ت ا و ط خ		
22	22 – 26 / 3	ر ا ب ت خ ا ل ا ر ق ل ل ي ا ص ل ا ي ل ح ت ل ا		
23	29 / 3 – 2 / 4	ةي ط ا غ ل ل ا ا د ب ق ل ل ا ع ف ة ر ق ف ل ل ي م ت ة ب و ع ص ل ا و ل و ه س ل ا ي ل م عم		
24	5 – 9 / 4	د ي ج ل ل ا ب ت خ ا ل ا ف ص ا و م		
25	12 – 16 / 4	ل و م ش ل ا ةي ع و ض و م ل ت ا ب ت ل ا - ق د ص ل ا		
26	19 – 23 / 4	ي ل ا د ت ع ا ل ل ي ز و ت ل ي ن ح ن ر ا ب ت خ ا ل ل ا ي ن ي س ف ت		
27	26 – 30 / 4	ة ع ر ا ي ع م ل ا ة ج ر د ل ل ي ن ي ا م ل ي ت ر ل و ا ي ا ع م ل ا ر خ ت س ا		
28	3 – 7 / 5	ةي س ف ن ل ل ي ا ق م ل ه ت و ا ر ا ب ت خ ا ل ا ن ب ت ا و ط خ		
29	10 – 14 / 5	ةي س ف ن ل ل ي ا ق م ل ه ت و ا ر ا ب ت خ ا ل ا ن ب ت ا و ط خ		
30	17 – 21 / 5	ء الك ذ ل ل ا ر ا ب ت خ ا ن ع ج ذ و م ن		
31	24 – 28 / 5	ةي ص خ ش ل ل ا ر ا ب ت خ ا ن ع ج ذ و م ن		
32				

ذاتس الهلي قوت

لدي مع الهلي قوت